

NOVI MUALLIM

Časopis za odgoj i obrazovanje

• proljeće 2013 • god. XIV • br. 53 •

Izdavač

Udruženje ilmije Islamske zajednice u BiH

Za Izdavača

Mensur Pašalić

Glavni urednik

Meho Šljivo

Izvršna urednica

Senada Tahirović

Redakcija:

Dr. Ahmet Alibašić, mr. Zehra Alispahić, Dr. Ismet Bušatlić, Almedina Čelebić, mr. Ferid Dautović, mr. Mevludin Dizdarević, dr. Nedžad Grabus, dr. Dževad Hodžić, mr. Samedin Kadić

Savjet časopisa:

dr. Dževdeta Ajanović, Ishak Alešević, dr. Safet Halilović, dr. Fikret Karčić, Dr. Enes Karić, Husein Kavazović, Hasan Makić, dr. Hilmo Neimarlija, Ševko Omerbašić, mr. Muharem Omerdić, dr. Enes Pelidija, dr. Fuad Sedić, Seid Smajkić, dr. Edina Vejo

Sekretar Redakcije

Amir Zimić

Lektura

Adaleta Kadić

Prijevod rezime

Subhi Wassim Tadei (arapski)

Amra Kaljanac (engleski)

Korektura

Amir Zimić

Štampa:

DOBRA KNJIGA, SARAJEVO

Tiraž:

1.500

Adresa: Sarači 77, 71000 Sarajevo,

Telefon: ++387 (33) 236-391; Fax: ++387 (33) 236-002;

www.rijaset.ba

nmuallim@rijaset.ba

muallim@bih.net.ba

Update:

U KM na žiro-račun: 1602005500015065 kod Vakufske banke DD Sarajevo uz naznaku "za Novi MUALLIM".

Za sve uplate staviti naznaku: "za Novi MUALLIM".

ČASOPIS IZLAZI TROMJESEČNO

Rukopisi, fotosi i diskete se ne vraćaju!

Stavovi u objavljenim tekstovima odražavaju stavove njihovih autora, a ne nužno i stavove Redakcije časopisa Novi Muallim.

Sarajevo, 29. april 2013.

Meho Šljivo: **UVODNIK**2

PUTOKAZI

Mehmedalija Hadžić: **KO ODGAJA ČOVJEKA?** 4

SAGLEDAVANJA

Muamer Neimarlija: **EMOCIONALNI PROFIL KUR'ANSKIH**

ODGOJNIH AUTORITETA U INTERPERSONALNOM

ODNOSU 12

Safija Malkić: **IZETBEGOVIĆEVO PROMIŠLJANJE O MATERINSTVU**

I ODGOJNOJ ULOZI MAJKE 19

Dr. Haris Cerić: **EDUKATIVNI STRIPOVI S RELIGIJSKOM**

TEMATIKOM 25

MUALLIM

Edina Kos - Burić: **UPRAVLJANJE ZNANJEM U ŠKOLAMA** 34

Rasim Tobudić: **RAZVIJANJE I JAČANJE ODGOJNOG RADA U**

ŠKOLI 42

Mirzeta Jahić: **UTICAJ PORODICE NA USPJEH UČENIKA**

U ŠKOLI 50

Almedina Čelebić: **PRILOG DISKUSIJI O ODGOJNOM ASPEKTU**

NASTAVE 57

Hatidže Burnić: **POSLEDICE JEZIČKE INTERFERENCIJE U**

GOVORU BOSANSKIH ISELJENIKA U NJEMAČKOJ 60

Dr. Senad Bećirović: **MOGUĆNOSTI RAZVOJA**

INTERKULTURALNOG ODGOJA PUTEM NASTAVE

VJERONAUKA 65

HISTORIJA OBRAZOVANJA

Mirsad Arnautalić: **HAFIZ SEJJID ZENUNOVIĆ (1875 - 1932)** 76

Hatidža Kahrman: **ŠERIJATSKA SUDAČKA ŠKOLA U**

SARAJEVU 82

MUALLIMOV INTERVJU

PROF. DR. MUJO SLATINA - ŠKOLA POSTAJE SIROTIŠTE ODGOJA,

A DRUŠTVO JE VEĆ SIROTIŠTE PORODICE 90

MUALLIMOV ESEJ

Akademik Enes Karić: **RAZMIŠLJANJA O GOVORU O BOGU**

DANAS 100

Akademik Ferid Muhić: **O VELIČINI BOŽIJOJ** 108

ISLAMSKA TEME

Samed Imamović: **KONCEPT SOCIJALNE PRAVDE U ISLAMU** 114

Remzija Hurić-Bećirović: **ŠKOLOVANJE ŽENA U ISLAMSKOJ**

TRADICIJI 124

Muhamed Hafizović: **REFORMATORSKA MISAO**

U DJELIMA SIRIJSKOG AUTORA ABDURAHMANA

AL-KAWAKIBIJA 135

Damir Babajić: **OBNOVA I REFORMA U DISKURSU**

HUSEIN EF. ĐOZE 142

Hafiz Salih Halilović: **PRAVILA I METODE UČENJA KUR'ANA**

NAPAMET (HIFZA) 150

HUTBA

Enver ef. Hošić: **ODGOJ DJECE** 156

Nein ef. Balić: **ODGOJ** 161

PREGLED 165

Prva saznanja i kriteriji vrednovanja vlastitih postupaka i ponašanja drugih ljudi u ljudskoj duši se rađaju i postepeno formiraju putem odgoja. Preporukama i zabranama, ali najviše vlastitim primjerom i ponašanjem roditelji odgajaju svoju djecu i tako ih pripremaju da kao slobodne i odgovorne ličnosti ponesu breme svoga života. Tek u zrelim godinama života kada i sami postanemo roditelji shvatimo važnost porodičnih navika i odgoja koje često trajno formiraju naše temeljne karaktere. Socijalni i prosvjetni radnici svakodnevno upozaravaju na negativne trendove u roditeljskom odgoju koji već decenijama idu u prilog razvoju „otuđenoga, nekomunikativnog djeteta, djeteta s poteškoćama u učenju, djeteta koje nije moguće kontrolirati“. Tragovi i simptomi ove „epidemije popustljivog odgoja“ jednako se mogu uočiti u školskom dvorištu, igralištu tramvaju ili na elektronskim društvenim mrežama. Uobičajene i standardne fraze o tome da se u našim obrazovno-odgojnim institucijama vaspitanju mladih ne poklanja dovoljno pažnje same po sebi su bekorisne ako iza takvih tvrdnji ne postoje stručne analize, programi konkretnog odgojnog djelovanja i spremnost da se preveniraju posljedice.

Kako odgajati čovjeka u vremenu neprestane borbe za egzistenciju i mnogobrojnih društvenih utjecaja i izazova? Je li moguće primjenjivati tradicionalne metode odgoja u svijetu u kome sve manji značaj pripada tradicionalnim institucijama? Ko je, uopće, kompetentan da odgaja čovjeka? Postoji li minimum društvenog konsenzusa o univerzalnim etičkim vrlinama koje bi morale biti sastavni dio svakog obrazovno-odgojnog procesa? Nastojeći da rasvijetlimo pitanje odgoja sa što više relevantnih aspekata odlučili smo ovaj broj *Novog Mualima* posvetiti ovoj značajnoj temi.

Sadržajne i inspirativne tekstove o odgoju u ovom broju potpisuju Mehmedalija Hadžić, Haris Cerić, Muamer Neimarlija, Senad Bećirović, Safija Malkić, Edina Kos-Burić, Mirzeta Jahić, Rasim Tobudić i Almedina Čelebić. Intervju sa profesorom Mujom Slatinom preporučujemo kao koristan orijentir i smjerokaz zabrinutim roditeljima, ali i svim našim imamima i mualimima koji se izravno suočavaju sa brojnim dilemama u odgoju mladih.

Sa nadom da će ovaj broj *Novog Mualima* biti povod konstruktivnim dijalozima i diskusijama o odgoju unutar institucija Islamske zajednice zahvaljujem se članovima redakcije, saradnicima, prijateljima i čitaocima za dosadašnju velikodušnu podršku koja me je hrabrila da odgovorno i savjesno obavljam poziciju urednika našeg renomiranog časopisa. Novoj urednici gospođi Senadi Tahirović želim puno uspjeha, ustrajnosti i strpljenja.

Meho ŠLJIVO